

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.08 Нормативно-правовое обеспечение тьюторской деятельности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство.**

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование - бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:
Рогозина Л.Д., канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики
ППИ (протокол № 7 от 21.04.2020 г)

Зав. кафедрой



В.Э.Черник

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование готовности бакалавра осуществлять тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии с нормативно-правовой базой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Знать: 1) нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании;
		Уметь: 1) проектировать образовательный процесс с учетом требований нормативно-правовых документов и целей проекта
		Владеть: 1) навыками определения правового поля в образовательной практике
	УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере.	Знать: 1) структуру и виды нормативно-правовых документов, регламентирующих тьюторское сопровождение в ОП
		Уметь: 1) формулировать цели проекта, исходя из требований ФГОС, и соотносить полученные результаты с их достижением;
		Владеть: 1) навыками постановки целей, задач с учетом нормативно-правовой базы;
	УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели	Знать: 1) основные требования ФГОС к результатам образовательного процесса и его обеспечению с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Уметь: 1) выявлять ограничения при проектировании образовательного

	проекта.	процесса, исходя из норм права и имеющихся ресурсов;
2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	ОПК 1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.	Владеть: 1) навыками анализа и синтеза имеющихся ресурсов для достижения цели.
		Знать: 1) законодательные акты в области образования, образовательные и профессиональные стандарты; нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании; 2) нормативные правовые основы организации образования, межведомственного взаимодействия.
		Уметь: 1) работать с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность
		Владеть: 1) навыками работы с нормативными документами, регламентирующими тьюторскую деятельность;
	ОПК 1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: 1) нормативно-правовые и экономические особенности оформления тьюторской работы; 2) профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания";
		Уметь: 1) строить образовательные отношения со всеми субъектами образовательного процесса в контексте индивидуализации, исходя из действующих правовых норм и норм педагогической этики; 2) использовать правовые знания для оказания практической помощи ребенку и его родителям в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.
Владеть: 1) навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебно-воспитательный процесс в контексте индивидуализации и тьюторства, деятельность субъектов образовательных отношений		

	ОПК 1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: 1) нормативные правовые основы организации тьюторского сопровождения в образовании в части работы с образовательной средой, ресурсами, взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; 2) локальные акты образовательной организации в части организации образовательной среды, использования образовательных ресурсов; 3) нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность тьютора.
		Уметь: 1) организовывать образовательную среду 2) осуществлять применение различных видов рабочей документации в целях эффективного тьюторского сопровождения обучающихся.
		Владеть: 1) нормами права и педагогической этики для организации образовательной практики

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогические основы тьюторской деятельности» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - Начальное образование. Тьюторство.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, котор

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е.= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные					
5	9	3	108	12	24	-	36	8	72	-	Зачет

При организации обучения используются активные и интерактивные формы обучения, т.к. курс практико-ориентированный. Используются групповое решение проблемных задач, анализ документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в контексте индивидуализации обучения и тьюторства, встречи с руководством образовательных учреждений и специалистами органов управления образованием, интерактивные выступления.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Модернизация российского образования в контексте тьюторства и индивидуализации	4	6	-	10	-	18	
2.	Нормативно-правовое сопровождение тьюторской деятельности.	2	6	-	8	2	18	
3.	Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания"	4	6	-	10	2	18	
4.	Продукт тьюторанта	2	6	-	8	4	18	
	Зачет							
	Итого	12	24	-	36	8	72	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема № 1. Модернизация российского образования в контексте тьюторства и индивидуализации

Роль образования на современном этапе развития России. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (контекст индивидуализации). Инновационные направления в российском образовании.

Новая профессиональная позиция — тьютор. Условия внедрения тьюторства в современной школе. Исторические и теоретические основы тьюторства. Российский и зарубежный опыт.

Тема № 2. Нормативно-правовое сопровождение тьюторской деятельности.

Нормативно-правовое сопровождение тьюторской деятельности: Приказы Минздравсоцразвития о введении в общее и высшее профессиональное образование должности «тьютор»; Единый тарифно-квалификационный справочник профессий и должностей работников образования и др. Нормативно-правовые и экономические особенности оформления тьюторской работы. Положения профессионального стандарта «Тьюторское сопровождение в образовании»; область применения профессионального стандарта; термины, определения и используемые сокращения; Паспорт профессионального стандарта; Карточки видов трудовой деятельности; единиц профессионального стандарта; Описание единиц профессионального стандарта и пр.

Тема № 3. Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания"

Общие положения Стандарта в контексте тьюторства, и должностная инструкция тьютора. Отличие тьютора от других педагогических работников. Подготовка тьютора или педагога с тьюторскими компетенциями. Функции тьютора. Рабочая документация тьютора. Формирование портфолио тьютора. Подготовка к аттестации.

Тема № 4. Продукт тьюторанта

Создание кейса нормативно-правовых документов в контексте тьюторства и индивидуализации. Эссе «Мои возможности в роли тьютора...»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Дьячкова, М.А. Тьюторское сопровождение образовательной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практикум / М. А. Дьячкова, О. Н. Томюк; ФГБОУ ВО «УрГПУ». – Екатеринбург, 2016. – 184 с.-
URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44244/1/978-5-7186-0774-1_2016.pdf
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. В 2ч. Часть 1 [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. С.А.Щенникова, А.Г.Теслинова, А.Г.Черняковский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 198с. - (Образовательный процесс).
3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. В 2ч. Часть 2 [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. С.А.Щенникова, А.Г.Теслинова, А.Г.Черняковский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 403с. - (Образовательный процесс).

Дополнительная литература:

1. Куличкина, Т.Е. Тьютор как организатор Индивидуальной траектории младших школьников [Электронный ресурс] / Т.Е. Куличкина, Е.Н. Неустроева // Научный электронный журнал меридиан.-2017.-№4(7).-С. 116-118.-
USR:https://elibrary.ru/download/elibrary_29672916_10616280.pdf
2. Тьютор в современной школе: сопровождение особого ребёнка: метод. рекомендации для начинающих тьюторов [Электронный ресурс] / А.В. Мамаева, О.Л. Беляева, С.В. Шандыбо и др.; отв. ред. И.П. Цвелюх, С.В. Шандыбо, Е.А. Черенёва; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – 214 с.-
URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_23968053_78640878.pdf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

– Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

– Corel Draw; Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

– 7Zip; DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

– Adobe Reader; Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.